



ОБЩИНА ОПАН

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ОПАН

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОТ ИНЖ. ГЕНЧО ДОНЕВ КОЛЕВ - КМЕТ НА ОБЩИНА ОПАН

ОТНОСНО: Доклад за изпълнението на планът за действие за изпълнение на интеграционните политики за 2022г.

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА, ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Предложеният на Вашето внимание Доклад за изпълнението на планът за действие за изпълнение на интеграционните политики за 2022г. дава информация за дейностите, които се предприемат в областта на образованието, здравеопазването, подобряване на жилищните условия и др. на територията на общината и ресурсното им обезпечаване. Отчетът за изпълнението на плана се основава на принципите на партньорство с местните общности и представители на целевата група.

Във връзка с гореизложеното, предлагам на Общински съвет да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

На основание чл. 21, ал.1, т.12 от Закона за местното самоуправление и местната администрация:

1. Общински съвет Опан приема Доклад за изпълнението на планът за действие за изпълнение на интеграционните политики за 2022г.

ВНОСИТЕЛ:
ИНЖ. ГЕНЧО КОЛЕВ
КМЕТ НА ОБЩИНА ОПАН





ОБЩИНА ОПАН, ОБЛАСТ СТАРА ЗАГОРА

ДОКЛАД
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПЛАНЪТ ЗА
ДЕЙСТВИЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
ИНТЕГРАЦИОННИТЕ ПОЛИТИКИ ЗА
2022г.

На основание чл. 21, ал. 1, т. 12 от ЗМСМА с Решение №..... отг. на Общински съвет Опан е приет Общински план за действие за изпълнение на интеграционните политики 2021-2030г. за периода 2021-2030г. В същия са определени конкретни мероприятия за изпълнение през посочения период, свързани с интегрирането на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално-икономическо положение, живеещи в сходна на ромите ситуация. През посочения период резултатът от изпълнението на плана по приоритети е както следва:

I. Образование

На територията на общината има едно обединено училище – „Христо Ботев“, с. Опан, и една целодневна детска градина „Изворче“ в с. Бял извор. През учебната 2021/2022г. в училището са се обучавали 126 ученици. Има регистрирани случай на ученици, които са отпаднали от училището, и същевременно са част от социално уязвимите групи. Причината е високата безработица, която принуждава родителите да се изселват от общината и да търсят работа в други общини. От брой на записаните учениците приблизително 94% от децата са от малцинствените групи, и по-конкретно от ромската етническа група. Затова важен елемент за успешното протичане на учебния процес е обучението да се провежда в дух на толерантност и недискриминация. Успокояващото е, че като държавна политика вече е залегнало изискването за задължително посещаване на ДГ и училище, като това е обвързано с получаването на детски добавки и други приходи за родителите им, и благодарение на това всички деца от региона ги посещават. Ранното обхващане на децата в институции далеч от ромската махала, са гарант за успешна промяна на съзнанието им, което значително помага за бъдещата им интеграция.

Прилагат се разнообразни форми и програми за работа сред учениците, имащи за цел изграждане на групова сплотеност и ефективна комуникация. Такива форми са множеството конкурси, състезания, беседи, дискусии, кампании, тренинги с различна тематика, които се провеждат от училищното ръководство и от Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните. Броят на учениците от социално уязвими групи, които са участвали в извънкласни дейности за учебната 2021/2022 година е 53 деца.

Всяко училище и детска градина имат мерки за обхващане и задържане на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст. Превенцията на отпадане от училище на децата в уязвимо социално положение е важен етап от дейността на учителите и училищното ръководство. Учителите провеждат срещи с родителите на ученици от етническата общност за мотивиране и разясняване на необходимостта от образование за успешна реализация в живота. Но основните причини за отпадането на учениците се коренят в безработицата по селата и необходимостта да се търси работа в по-големите градове и общини. Много от родителите напускат общината и дори областта с надежда да намерят работа и по-добро заплащане. Тази необходимост налага и промяна на местоживеенето, от което произтича и отписването на

децата от училище. От там нататък, продължаващото обучение на децата зависи само и единствено от самите родители.

Важна роля, за успешното реализиране на подрастващите в училище, играе и ангажираността на родителите в живота на децата не само в къщи, но и в училище. Затова се насърчава участието на родителите в провеждането на училищни мероприятия.

Съществено влияние оказва и индивидуалната работа с децата в уязвимо социално положение. В извън учебно време преподавателите са насреща за провеждане на консултации по различните предмети.

II Здравеопазване

Здравеопазването в Община Опан не е в добро състояние. На територията на общината има пет лекарски практики, като една практика обхваща няколко села. От друга страна лицата от етносите, със своята ниска здравна култура, не посещават своевременно лекарските кабинети при начални симптоми на дадено заболяване, което впоследствие води до сериозни последици. Същото се отнася и до необходимостта от профилактични прегледи и консултации при бременност и отглеждане на децата.

За подрастващите и младежите се организират информационни кампании и срещи, на които се коментират актуални здравословни теми.

Проведени две беседи с младежите относно намаляване на бременността в юношеската връзка, рисковете при ранна бременност и относно това, какво е да си млад родител.

На територията на общината има наето медицинско лице-фелдшер, който при необходимост осъществява домашни визити на патронираните лица към Домашен социален патронаж, с.Опан,община Опан, област Стара Загора.

С цел да се повиши броят на имунизираните деца се провеждат беседи с родителите, за да се обясни значението и важността на имунизациите. В тези бройки влизат деца от различни етнически групи и от всички възрасти, които се обучават в училището. Голяма част от децата биват имунизирани от личните си лекари, като повечето лекарите не са от община Опан, и затова няма по-ясна и точна информация. По тази причина не могат да се изведат изводи и тенденции дали има напредък по тази дейност, дали родителите от ромската етническа група приемат по-сериозно темата за здравето на децата и дали всички деца от етническите групи биват имунизирани редовно. По-пълното обхващане на ромското население с профилактични прегледи се осъществява най-лесно чрез провеждането на ранна диагностика с мобилни технически средства.

III. Жилищни условия

Компактно ромско население има основно в с. Ястребово, като община Опан не е включена в Списъка на идентифицирани най-маргинализирани общности сред етническите малцинства на базата на териториални критерий и специфични проблеми по основните направления на политиката за интеграция по проект „Разработване на комплексни мерки за интеграция на най-маргинализираните общности сред етническите малцинства с фокус върху

ромите“. Ромите в селото предимно са настанени в собствено построени къщи, в източния квартал на селото на терен предоставен им от Общината. Голяма част от постройките са незаконни по смисъла на ЗУТ, тъй като и терена, върху който са изградени, не е тяхна собственост. За трайно решение на този въпрос е необходимо земята да бъде закупена от ромите, в т. ч. и на разсрочено плащане и построените сгради да бъдат узаконени, по съществуващите все още правни възможности за това. Решение за предоставяне на възможности за закупуване на общински терени в кв. 19 на с. Ястребово, вече е взето от Общинския съвет и 10 обекта от този квартал са одобрени за предоставяне на търг. Към момента са проведени два търга и са закупени 6 от имотите, три от които са изплатени изцяло от живеещото в този квартал население.

IV. Върховенство на закона и недискриминация

През изминалата 2022. към МКБППМН – Община Опан, бяха образувани тридесет и едно възпитателни дела и бяха наложени възпитателни мерки по ЗБППМН.

От ОБУ „Христо Ботев“ с.Опан се осъществяват редица състезания, конкурси и занимания за подрастващите за борбата с дискриминацията.

Бяха извършени редица събития с участие на учениците от училището, като:

- Провеждане на дискусии, обсъждания, ролеви игри на теми за недискриминацията.
- Провеждане на тренинги, беседи и ролеви игри на тема „Уроци по толерантност и противопоставяне на дискриминацията“
- Провеждане на обучение от общината и МКБППМН, което е насочено към признание и уважение на културното многообразие, борба срещу предразсъдъците и дискриминацията, както и към развиване на интеркултурни умения

Ежегодно на територията на община Опан се провеждат театрални постановки, футболни турнири и други спортни събития.

VI. Култура и медии

На територията на община Опан функционират 11 читалища. В културния календар на общината и Програмата за дейността на читалищата всяка година се включват и празниците на етносите живеещи на територията на общината. Осигуряват се средства от бюджета на Общината или на съответното читалище, оказва се помощ при организиране на празниците Василица, Едерлез, Денят на ромите (8-ми април).

В НЧ „Развитие 1912“ с. Опан е сформирана Детска фолклорна група, в която децата са от различни етноси. Читалище „Димитър Ангелов“ с. Васил Левски поддържа културна и просветна дейност и формира фолклорни групи, поддържа битова стая и извършва образователна дейност. В някои от читалищата в общината има сформирани фолклорни групи и певчески хорове, които участват в провеждането на мероприятия и в честването на празници на територията на общината.